

Hierbij ontvangt u onze eerste onderwijskrant. Deze krant verschijnt minimaal twee keer per jaar en hiermee informeren we u over de inhoud van ons onderwijs en over andere belangrijke zaken. In de nieuwsbrieven blijven we u uiteraard informeren over de dagelijkse en huishoudelijke zaken op onze school.

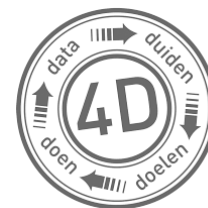
Dit keer staat in de onderwijskrant de schoolontwikkeling 2021-2022 van KBS BVM centraal, uitgewerkt in een vijftal speerpunten. Hierbij vormen onze kernwaarden onze basiswaarden op grond waarvan onderwijskundige keuzes worden gemaakt.

Onze 5 kernwaarden zijn:

- verantwoordelijkheid
- Samenwerken
- zelfstandigheid
- Reflectie
- Effectiviteit

Speerpunt 1: Het verstevigen van het opbrengstgericht werken

Op onze school werken we opbrengstgericht volgens de 4D aanpak (data-duiden-doelen-doen). De toetsgegevens (data) worden geanalyseerd (duiden) en vergeleken met normen/standaarden en daaruit volgen de doelen en de acties (doen).



Het behalen van de schoolstandaard (resultaten die we willen behalen, passend bij onze leerlingen) vormt de basis voor ons onderwijsaanbod en voor de drie aanpakken die leerkrachten voor hun eigen groep vormgeven: basis, intensief en verdiepte aanpak:

- **Basis aanpak:** leerlingen volgen de basis lesstof en bijbehorende instructie.
- **Intensieve aanpak:** leerlingen hebben behoefte aan extra (verlengde) instructie op de basis lesstof en/of werken op een individuele leerlijn. Veel oefenen en herhalen van de aangeboden lesstof is voor deze leerlingen essentieel.
- **Verdiepte aanpak:** leerlingen hebben onvoldoende uitdaging aan de basis lesstof. Deze lesstof wordt gecompact en er wordt instructie gegeven op aanvullende, verdiepende opdrachten.

We streven naar zo hoog mogelijke opbrengsten m.b.t. met name taal, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We achten het van belang dat de leerlingen presteren naar hun mogelijkheden, en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs.

Speerpunt 2: inhoud geven aan de 5 kernwaarden van Daltononderwijs

Daltononderwijs is een onderwijsconcept waarin zelfstandig werken, eigen keuzes maken en samenwerken de uitgangspunten zijn. Op onze school mogen de leerlingen veel dingen zelf kiezen. De leerkrachten en onderwijsassistenten helpen bij het plannen van de taken en bij het maken van keuzes. Langzaam worden onze leerlingen steeds zelfstandiger en leren ze steeds beter samenwerken.

Dit schooljaar gaat het team aan de slag met het maken van inhoudelijke keuzes gericht op de 5 kernwaarden, zodat er vanaf groep 1 t/m 8 zoveel mogelijk wordt gewerkt volgens dezelfde uitgangspunten.



Speerpunt 3: Het creëren van een positieve, sociale omgeving volgens de principes van PBS



Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.

Dit schooljaar ligt het accent op het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Tijdens een studiedag op 19 oktober krijgt het team uitleg over PBS en gaan we ons oriënteren op welke wijze we stapsgewijs deze aanpak op school weg kunnen zetten.

Speerpunt 4: Het vormgeven van een doorgaande lijn motiverend lezen groep 1-8

Omdat er in het schooljaar 2020-2021 vooral gefocused is op het geven van een goede motiverende leesles in groep 4 t/m 8, is het nu van belang om de aanpak van motiverend leesonderwijs door te trekken naar groep 1-2 en groep 3.

Dit schooljaar vindt er voor de leerkrachten van groep 1 t/m 3 een scholingstraject plaats om het motiverende leesonderwijs schoolbreed in te voeren, zodat er in een doorgaande lijn gewerkt kan worden.





Wat houdt het motiverend leestraject voor groep 1 t/m 8 nu precies in?

De aanpak begint al bij de kleuters, bij het voorbereidend lezen. Er wordt op school veel voorgelezen! De prentenboeken in de kleutergroepen worden meerdere malen voorgelezen en volgens een vaste aanpak uitgewerkt. De kinderen gaan aan de slag met het schrijven van krabbels, herkenbare woorden en soms al enkele zinnen.

Vanaf groep 3 staat er veel leestijd op het rooster. In de leestijd draait alles om wat er toe doet om te leren lezen. Letters aanbieden, letters lezen, letters schrijven. Van letters naar woordjes naar zinnetjes naar tekst. We gaan zo snel mogelijk naar de tekst toe, naar het beleven van de context.

Het voortgezet technisch lezen start met het hardop lezen in tweetallen, dit noemen we duolezen. Om de beurt lezen de leerlingen elkaar voor uit één boekje, waarbij ze elkaar helpen. Zodra de kinderen niveau E4 hebben bereikt gaan ze stillezen in hun zelfgekozen boeken.

Speerpunt 5: Het geven van kwaliteitsvolle lessen van Nieuwsbegrip groep 4-8

NIEUWSBEGRIP

Goed kunnen begrijpend lezen is een belangrijk ingrediënt voor schoolsucces. Daarom is onze missie om kinderen zo goed mogelijk te leren begrijpend lezen. Door middel van inhoudelijke studiebijeenkomsten, klassenconsultaties en een borgingsplan, maken we van (begrijpend) lezen een topprioriteit op school.

Na iedere studiedag krijgt u een terugkoppeling in de nieuwsbrief over de ontwikkelingen m.b.t. bovengenoemde speerpunten.



Goed voor elkaar!